

LESBRIEF

Praten met je handen

Inleiding

Ga met de leerlingen in een kring zitten en beluister het verhaal van Teun en Nina.

Praten en horen lijkt zo gewoon, maar dat is niet voor iedereen zo. Nina is doof en hoort dus niet wat er tegen haar gezegd wordt. Maar praten kun je ook met je handen. Dat heet gebarentaal. Ook mensen die slechthorend zijn gebruiken gebarentaal. Wat zou er gebeuren met Nina als niemand gebarentaal kent? Zou ze boos kunnen worden omdat niemand haar begrijpt? Of zou ze juist verdrietig zijn?

Laat de leerlingen om de beurt vertellen hoe ze zich zouden voelen als niemand hen begrijpt.

Kijkvraag

Wat is er allemaal op de illustratie te zien? Wie zie je? Herkennen de leerlingen Teun en Calvin van de andere verhalen? En wat doen ze met hun handen? Wat staat er op het beeldscherm van de computer? Leg de leerlingen ook uit wat een illustratie is. Je kunt het woord 'tekening' gebruiken, als het woord illustratie te moeilijk is.

Tekenopdracht 1

Benodigdheden: voor elke leerling een A-4tje en vingerverf en kwasten.

De leerlingen smeren met behulp van een kwast hun hand in met verf. Daarmee maken ze een afdruk op papier. Het is beter dat dit een niet al te donkere kleur is. Als de verf gedroogd is, tekenen de leerlingen gezichtjes in de afgedrukte hand. Vergeet de monden niet. Dan kunnen de leerlingen net als de juf uit het verhaal zeggen: 'Praten met je handen!'

Doe-opdracht

Op de website vind je onder het kopje lesbrief het gebaar voor 'vriend' uit de gebarenkaarten van Libellance. Probeer dit gebaar met de kinderen na te doen. Met wat oefening moet het lukken. Wil je de gebarenkaarten zelf aanschaffen? Neem dan een kijkje in de webshop van Libellance via www.libellance.nl/shop

Kringgesprek

Print de emoties uit die je onder het kopje lesbrieven kunt vinden op de website. Voor het kringgesprek gebruik je alleen het A4-tje met de gezichtsuitdrukkingen. Print wel alles alvast uit.

Laat de leerlingen in een kring zitten. Ze mogen niets zeggen. Laat ze hun handen op hun oren houden. Hoe zouden ze zich voelen als ze niet konden horen? Ga met ze in gesprek over emoties. Laat de leerlingen de verschillende gezichtsuitdrukkingen zien. Daar zie je allerlei emoties voorbij komen. Laat de kinderen benoemen wat ze zien. Laat ze de emoties uitbeelden. Kunnen ze ook boos kijken? Of verdrietig? Of juist heel blij?

Tekenopdracht 2

Geef elke leerling een blanco gezichtje uit de vorige opdracht. Laat de leerlingen een gezichtsuitdrukking natekenen die op dat moment bij hun gevoel past.

Extra informatie

Het prentenboek 'Zonder woorden', geschreven door Sanne van Mulligen en geïllustreerd door Daniëlle Schothorst, sluit aan bij dit thema. Het boek is verkrijgbaar bij Clavis, ISBN 9789044857825.