
LESBRIEF

Spelletjesdag

Inleiding

Ga met de leerlingen in de kring zitten en beluister het verhaal van Calvin.

Bewegingsvrijheid lijkt zo vanzelfsprekend. Maar is dat ook zo? Calvin zit in een rolstoel. Hij kan heel erg veel, maar niet alles. Rennen kan Calvin niet. Zaklopen ook niet! Zijn benen doen het niet. Stel de leerlingen de volgende vragen: Wat kan Calvin allemaal wel? Welke sport beoefent hij graag? Welk gevoel geeft hem dat?

Kijkvraag

Wat is er allemaal op de illustratie te zien? Leg meteen uit wat een illustratie is. Kijk goed naar Calvin. Hoe zou hij zich voelen? Denk aan blij en trots. Maar ook aan dat de benen van Bles een beetje Calvins benen zijn. Geeft hem dat een gevoel van vrijheid? Laat de leerlingen eerst aan het woord. Wat zien de leerlingen nog meer op de illustratie? Laat ze alles benoemen. Wat doen jullie op school tijdens spelletjesdag? Wat vinden de leerlingen zelf het leukst aan spelletjesdag?

Bewegingsspel 1

Ga met de leerlingen in de kring zitten. Ieder kind mag een beweging verzinnen. Bijvoorbeeld op je stoel zitten en fietsen in de lucht. Maak een beweging die je leuk vindt, waar je bijvoorbeeld goed in bent. Als een kind een beweging heeft gemaakt, mag de hele groep deze beweging nadoen. Ook als je in een rolstoel zou zitten kun je een leuke beweging maken. Zoals hoofd, schouders, knie en teen, knie en teen... Voer het tempo op tot iedereen vrolijk zijn energie kwijt is.

Bewegingsspel 2

Ga met de leerlingen weer rustig in de kring zitten. Doe dezelfde opdracht als hiervoor, maar nu mogen de leerlingen hun benen niet bewegen. Laat ze hun ogen sluiten en bedenken dat ze geen gevoel in hun benen hebben. Je voelt geen kriebel, geen jeuk en geen pijn. Beweeg je lichaam, maar dus niet je benen. Ben je dan erg beperkt in je bewegingsvrijheid? Of kun je nog genoeg andere bewegingen bedenken?

Tekenopdracht

Hoe zou je eruitzien als je geen benen had maar wielen? Je zit niet in een rolstoel zoals Calvin, maar je hebt echt geen benen. Je hebt wielen! Heb je grote wielen of kleine wielen? Dikke of dunne banden? Heb je twee wielen of vier? Of eentje? Hoe hard zou je kunnen gaan? Ben je een racemonster of rijd je liever rustig door het park? Teken jezelf met wielen. Laat de leerlingen na afloop iets over hun tekening vertellen.