
LESBRIEF

Vogelvrij

Inleiding

Ga met de leerlingen in de kring zitten en beluister het verhaal van Mus.

Mus leeft in vrijheid maar wil juist in de volière (kooi) van Taman Indonesia. Is dat raar of niet? Of vindt Mus het daar gezellig en vooral veilig? Want is het buiten het net niet veilig dan? Waarom niet? Kun je de drie gevaren benoemen?

Vraag de leerlingen wie er weleens in Taman Indonesia is geweest. Laat ze hun vinger opsteken als dat zo is. Laat de leerlingen vertellen over het park. Hebben ze ook die beermarker gezien met zijn grote lijf en ruige haren? En de loewak en de Bengaalse tijgerkat? Wat hebben ze nog meer gezien en beleefd? Weet je wat echt waar is aan dit verhaal? Elke ochtend als de vogels verzorgd en gevoerd worden in Taman Indonesia, zitten er musjes in het verblijf! En drie keer raden wat ze met die musjes doen? Laat de leerlingen antwoord geven. Het juiste antwoord is dat ze eruit worden gejaagd.

Kijkvraag

Wat zien de leerlingen gebeuren op de illustratie? Leg ze uit wat een illustratie is. Zien ze de gevaarlijke dieren ook? Wat voor dieren zien ze? Wat gaat Mus doen? Wat is vrijheid in dit verhaal? Vrij zijn als Mus? Is veiligheid ook een vorm van vrijheid? De dieren in hun verblijf zijn veilig voor die enge beermarker. En ze zullen nooit honger en dorst hebben, want er wordt heel goed voor ze gezorgd. Hoe denken de leerlingen hierover?

Opdracht

Kunnen de leerlingen gevaarlijke dieren opnoemen? Dieren die je in Nederland liever in een verblijf ziet? En weten ze ook waar wilde dieren loslopen in alle vrijheid? Welke dieren zouden het gelukkigst zijn? Dieren die elke dag in hun verblijf voedsel krijgen, maar niet vrij kunnen rennen? Of dieren in het wild die soms sterven van de honger en dorst? Geef de leerlingen de beurt om een gevaarlijk dier op te noemen.

Bewegingsspel

Laat de leerlingen in het midden van de kring om de beurt dieren nadoen. Door bijvoorbeeld te grommen en te grauwen als een leeuw, te knorren als een kat of te blaffen als een hond. Gebruik daarvoor ook je handen als klauwen of doe een kwispelende hond na. Of ben je liever net als Mus een vogel? Lekker vliegen door de lucht in alle vrijheid. Door de wolken vliegen, razendsnel fladderen met je vleugels? Hoe doe je een worm na? Of een haas? Welk dier zou jij het allerliefste willen zijn?

Tekenopdracht

Wie heeft er veel bewegingsvrijheid? Een koe in de wei? Een paard? Een vogel in een kooi? Een varken in een hok of een kip? Laat de leerlingen twee tekeningen maken. Eentje van een dier in vrijheid, denk aan vogels, insecten, wormen, vossen, wolven etc. En eentje van een dier dat niet helemaal vrij is. Dat kan van alles zijn zoals een hond aan een riem, een konijn in een hok, een koe in een stal, een dier in de dierentuin etc. Bespreek de verschillende vormen van vrijheid van de dieren.

Voorlezen

Lees het prentenboek 'Wie fluit de zon wakker?' voor. Vos wil de zon wakker fluiten. Net als Merel elke ochtend doet. Maar kan hij dat wel? Vos kan niet fluiten. Het klinkt nergens naar. Wat moet hij nu? Want wat als de zon niet meer opkomt als het hem niet lukt? Hond leert hem dat hij moet geloven in zijn eigen kracht. Vertrouwen op jezelf. Om de vrijheid te hebben om je eigen kracht te kunnen volgen.

'Wie fluit de zon wakker?' is een prentenboek over geloven in je eigen kracht en om de vrijheid te hebben om iets op je eigen manier op te lossen.

Daniëlle Schothorst, uitgeverij Clavis.

Dit boek is verkrijgbaar bij de Bibliotheek.

Ga naar <https://www.bibliotheekkopvanoverijssel.nl/> en klik op 'Zoek in collectie'.

Zoek op titel en klik op 'reserveer'. Log in met je (school)pas en laat het boek reserveren op de door jou gekozen vestiging. Voor vragen kun je contact opnemen met Hanneke Kanis via h.kanis@bibliotheekkopvanoverijssel.nl

Neem ook eens een kijkje op de [website van Taman Indonesia](#)