

---

## LESBRIEF

### I have a dream

---

#### Inleiding

Deze les gaat over discriminatie, racisme, dromen en gelijkheid. En over daarin het verschil kunnen maken. De les is gebaseerd op een bekende uitspraak van Martin Luther King, dominee en strijder voor burgerrechten, voor gelijke rechten voor witte en zwarte mensen. Tijdens één van zijn toespraken riep hij: *'I have a dream'*.

Iedereen heeft vast een droom om de wereld te verbeteren. Dit is waar Martin Luther King van droomde:

*'Ik heb een droom, dat alle kleine kinderen op een dag zullen leven in een wereld waar ze niet op hun huidskleur worden beoordeeld, maar op basis van hun innerlijk.'*

Deze zin komt uit de speech die Martin Luther King in 1963 gaf bij een grote demonstratie in Washington. Hij bereikte ruim 250.000 mensen van alle kleuren. Uiteindelijk kreeg hij zoveel steun dat er daadwerkelijk nieuwe wetten werden aangenomen. Daarmee kwam officieel een einde aan de rassenscheiding op scholen, kantoren en openbare voorzieningen. Ook kregen zwarte burgers stemrecht.

Voor die tijd waren er bijvoorbeeld drie soorten toiletten, voor mannen, voor vrouwen en voor zwarten. Toen Harcourt Klinefelter een keer in Nederland was, was hij verbaasd. Ook hier waren drie soorten toiletten, voor mannen, voor vrouwen en voor mensen met een beperking. Kun je je voorstellen dat zwarte burgers niet zomaar naar het toilet konden? Of dat ze alleen helemaal achterin de bus mochten zitten? Dat ze het pretpark niet in mochten? Ondenikbaar in deze tijd, maar niet in de jaren 60 in Amerika.

### **Wie is nou wie?**

De vader van Martin Luther King heette ook Martin Luther King. Dus eigenlijk heet onze hoofdpersoon officieel Dr. Martin Luther King jr. Marten Luther King en zijn vrouw kregen vier kinderen: Yolanda, Martin Luther King de derde, Dexter en Bernice.

Harcourt Klinefelter, meestal Harky genoemd, was zijn persvoorlichter. Hij is nu al jaren woonachting in onze gemeente.

### **King in het kort**

Martin Luther King was dominee van een baptistenkerk. King stichtte de Southern Christian Leadership Conferance (SCLC) en nam het voorzitterschap op zich. De vereniging stelde hem in staat om terug te gaan naar Atlanta en zich te wijden aan de geweldloze strijd voor gelijkheid van de zwarte Amerikanen. Daarbij was Mahatma Gandhi zijn grote voorbeeld, omdat Gandhi ook streefde naar geweldloosheid bij protesten.

Kings ideeën van niet-gewelddadig verzet leidden bij veel gelegenheden tot arrestaties. In totaal is hij maar liefst 29 keer opgepakt. King was geliefd. Maar hij werd door zijn tegenstanders ook gehaat. Er werd een aanslag op zijn huis gepleegd. Hij werd in zijn borst gestoken, meermaals geslagen en bijna dagelijks met de dood bedreigd. King was niet bang. Hij wist dat zijn leven gevaar liep, maar zijn doel was groter. Een echt voorbeeld van dromen, durven, doen.

In 1964 kreeg King de Nobelprijs voor de Vrede. Op 6 augustus 1965 ondertekende president Lyndon B. Johnson de 'Voting Rights Act' en gaf zo akkoord op de meeste eisen van King.

Op 4 april 1968 werd King doodgeschoten in Memphis. De moord leidde tot grote rellen in meer dan 60 Amerikaanse steden, waarbij 39 doden vielen. Bedenk je dat King juist tegen geweld was en er na zijn dood veel geweld plaatsvond. De president verklaarde 7 april tot een dag van nationale rouw. Kings begrafenis op 9 april 1968 werd bijgewoond door ruim 150.000 mensen. Harcourt Klinefelter coördineerde de uitzending van de begrafenis. Miljoenen mensen over de hele wereld keken mee via de televisie. Zo geliefd was Martin Luther King...

### **Opdracht**

Google 'Jeugdjournaal Martin Luther King'. Bekijk het korte fragment over Martin Luther King. Laat de kinderen daarna informatie over King opzoeken op het internet. Kunnen ze invoelen hoe het geweest moet zijn dat je als zwarte burger weinig tot geen rechten had? Laat ze uitzoeken wat zwarte mensen destijds niet mochten.

### **Woordweb**

Maak met de leerlingen een woordweb. Zet het woord 'vrijheid' in het midden. Wat voor woorden kun je bedenken, naar aanleiding van wat jullie nu weten over discriminatie en rassenscheidingen.

Maak nog een woordweb. Zet het woord 'discriminatie' in het midden. Wat voor woorden kunnen de kinderen bedenken?

### **Opdracht - Dromen, durven, doen**

Om de wereld te verbeteren, kun je vandaag al aan de slag. Jouw droom begint bij jezelf! Met deze les maak je ieders dromen bespreekbaar.

Laat de leerlingen op een A4 enkele wolken tekenen (niet te klein). In de wolken schrijven ze hun dromen voor een betere wereld. Ze schrijven alles op wat in ze opkomt. Ze schrijven er ook bij hoe ze die droom zouden kunnen verwezenlijken. Ze bedenken oplossingen die bijdragen aan het verbeteren van de situaties in hun dromen. 'Durf je situaties te veranderen? Doen dan!'

Voorbeelden zijn dromen over 'een eind aan discriminatie' of 'een gezond klimaat'. Een ander voorbeeld is 'stop het pesten'. Pest of plaag je weleens iemand? Of word je wel eens geplaagd of gepest? En ben je je daar altijd van bewust? Wat is het verschil tussen plagen en pesten?

Sluit de les af met een klassengesprek. Wie wil zijn eigen droom delen? Hebben leerlingen tips voor elkaar? Wat kun je doen om je droom waar te maken? Heb je het idee dat je zelf echt iets kunt veranderen? En, om bij Kings ideeën te blijven, hoe kun je zonder geweld je doel bereiken?

### **Opdracht - Zelf verandering brengen, hoe dan?**

We hoeven niet allemaal een Martin Luther King te zijn om de wereld te verbeteren.

Snappen de leerlingen dat ze ook met een klein protest veel in beweging kunnen zetten?

Voorbeelden daarvan zijn Claudette Calvin en Rosa Parks. Wat weten de leerlingen van deze vrouwen? Laat ze informatie opzoeken op het internet.

Welke protesten kennen we nu tegen discriminatie? Denk aan Black-Out Tuesday en #Blacklivesmatter. Wat kunnen we zelf doen om elkaar als gelijken te zien? We kennen ook klimaatprotesten. Denk aan Greta Thunberg. Google haar eens als je niet weet wie ze is.

### **Schrijfoopdracht**

Laat de leerlingen een elfje schrijven. Een gedicht van elf woorden dat altijd op dezelfde manier is opgebouwd: 1 woord, 2 woorden, 3 woorden, 4 woorden, 1 woord. Schrijf een voorbeeld op of maak eerst samen een elfje.

#### *Voorbeeld 1*

zwart

zwart wit

zwart wit gelijk

i had a dream

gelijkheid

#### *Voorbeeld 2*

vrijheid

een droom

voor ons allemaal

voor de hele samenleving

vreedzaam

Voorbeeld 3

gelijkheid

echt waar?

wat is dat?

zwart en wit gelijk?

dromen

Bronvermelding:

Wikipedia

*Jeugdjournaal Martin Luther King*

<https://www.lessonup.com/en/channel/respect-education/lesson/oKtAAmLoEQJfmY3Xs>

*Lessen van KING, Peter Sierksma, Uitgeverij Pluim*

*Het leven van vredesapostel Harcourt Klinefelter, Katrien Ruitenburg*

*Interview met Harcourt Klinefelter en Annelies*